

Beskrivelser av to ulike måter undervisere kan gjennomføre kollegaveiledning på

Prosedyre 1: Gjensidig observasjon og veiledning i undervisning

Fase 1 Førveiledning	Hver deltaker skriver et kortfattet notat om: <ul style="list-style-type: none">- Hvem studentene er- Hva som skal foregå og hvorfor- Hva han/hun særlig ønsker tilbakemelding på
Fase 2 Observasjon	Lærerne velger etter tur en undervisningsøkt der de inviterer resten av gruppen til å delta som observatører. Observatørene plasserer seg slik læreren har anvist i rommet, og observerer med utgangspunkt i en forhåndsdefinert punktliste og lærerens egendefinerte behov
Fase 3 Etterveiledning	Hele gruppen møtes umiddelbart etter undervisningen (eller så snart som mulig). Tilbakemeldinger til læreren blir gitt, først av hovedveileder, og deretter også fra resten av gruppen

Kilde: Wittek, Anne Line & de Lange, Thomas (2021). En bok om kollegaveiledning. I Wittek, Anne Line & de Lange, Thomas (Red.), *Kollegaveiledning i høyere utdanning*. Universitetsforlaget. ISSN 9788215048420. s. 13–26. (s. 13)

Prosedyre, problemrettet veiledning i gruppe

Fase 1: Presentasjon	Hver deltaker presenterer kortfattet et konkret problem fra sin egen arbeidssituasjon.
Fase 2: Problemvalg	Hver deltaker forteller etter tur hvilket problem i fase én de ønsker å gå inn på.
Fase 3: Redegjørelse	Problemeier av det valgte problemet redegjør nærmere for problemet.
Fase 4: Avklaring	Gjennom spørsmål og svar og å sette seg inn i hva problemet går ut på. Hvert gruppemedlem stiller ett spørsmål av gangen etter tur. Gruppen tar flere runder inntil situasjonen/problemet er avklart.
Fase 5: Egne løsningsforslag	Problemeier redegjør for hva vedkommende nå kan tenke seg å gjøre med situasjonen/problemet. Løsningsforslag noteres ned.
Fase 6: Råd	Hver enkelt i gruppen får etter tur komme med ett råd. Rådene noteres ned. Gruppen kan ta flere runder.
Fase 7: Evaluering av råd	Problemeier gjennomgår listen over råd, og merker av dem som anses som relevante. Problemeier avslutter med å si hvilke råd man vil følge opp og hvordan.

Kilde: Wittek, Anne Line & de Lange, Thomas (2021). En bok om kollegaveiledning. I Wittek, Anne Line & de Lange, Thomas (Red.), *Kollegaveiledning i høyere utdanning*. Universitetsforlaget. ISSN 9788215048420. s. 13–26. (s. 14)