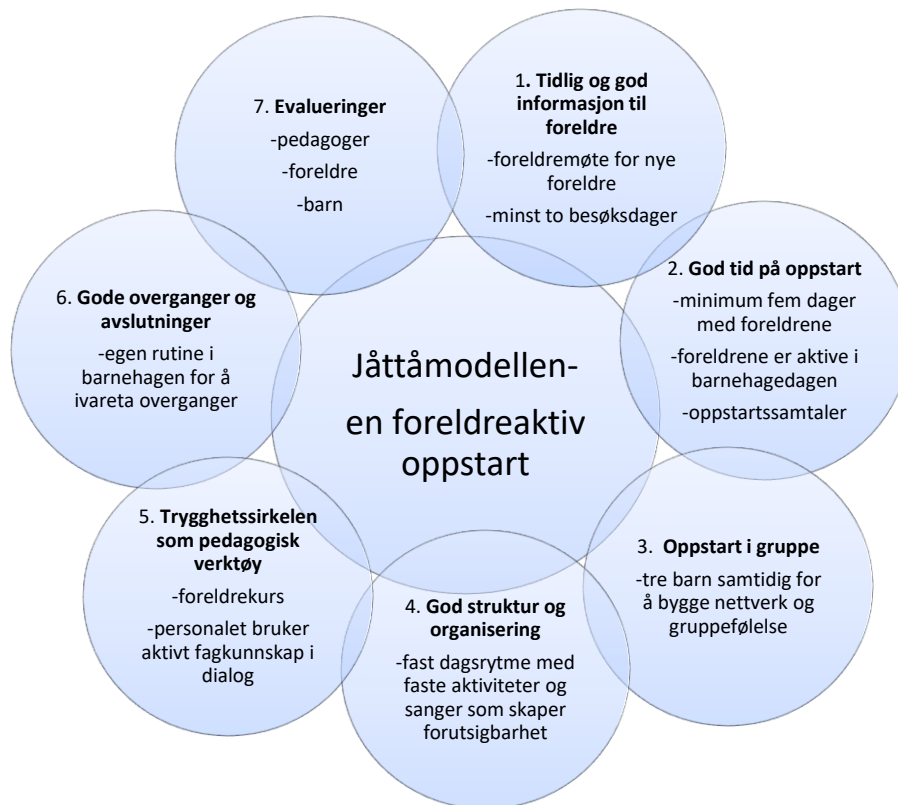




Jåttåmodellen- en foreldreaktiv oppstartsmoell

Vi har oppsummert modellen i syv punkter som sammen utgjør suksesskriterier for å lykkes med Jåttåmodellen. Punktene er visualisert i en modell med sirkler som går inn i hverandre. Dette for å synliggjøre at det er glidende overganger og at det ene punktet påvirker det andre.



1. Tidlig og god informasjon til foreldre

- Tidlig informasjon om modellen med begrunnelse i tilknytningsteori
- Informasjon på hjemmesiden
- Informasjonshefte til nye foreldre på epost ved tildeling av plass
- Foreldremøte for flerspråklige foreldre om norsk barnehage og norsk kultur
- Foreldremøte for nye foreldre i mai/juni med informasjon i plenum og avdelingsvis. Kontakte foreldre som ikke møter på foreldremøte for å sikre felles forståelse om oppstarten
- Bilder og / eller film til foreldre og barn av personalet og avdelingen
- Minimum to besøksdager for barn og foreldre før oppstart med musikkksamling med fast innhold som gjentas også i oppstarten
- Lage sangkort som overgangsobjekt med sang som barnet liker hjemme til bruk i oppstarten i barnehagen
- Vurdere hjemmebesøk
- Sikre forståelse ved bruk av tolk ved behov

2. God tid på oppstart

- Foreldrene til stede i barnehagen minimum fem dager med barnet
- Foreldrene har hovedansvar for sitt barn i oppstarten og gir barnet mat, legger og steller det. Foreldrene oversetter barnets signaler til kontaktpersonen. Kontaktpersonene er tett på, observerer og tar gradvis over omsorgen for barnet.
- Oppstarten utvides ved behov
- Begrunne lang tid med tilknytningsteori og nyere småbarnsforskning
- Anbefale kortere dager i en periode etter oppstart
- Foreldrene er aktive i barnehagedagen: deltar i lek og aktiviteter med eget og andres barn og deltar i praktisk arbeid som å dekke bord, lage til måltider og ta oppvask når barnet er klar for at mor og / eller far kan være litt lenger borte.
- Oppstartssamtale med fast struktur for å bli kjent med hver enkelt familie med fokus på relasjon, tidlig innsats og interkulturell kompetanse
- Sikre forståelse ved bruk av tolk ved behov
-

3. Oppstart i gruppe

- Barna starter i grupper på tre
- Foreldre bygger nettverk og gruppefølelse
- Barna utvikler empati og blir godt kjent i gruppen

4. God struktur og organisering

- Gode didaktiske planer for oppstarten som også sikrer trivsel hos de barna som fortsetter på avdelingen. Sikre felles forståelse for planene i personalgruppen.
- Sikre at alle rammefaktorer er på plass.
- Fast dagsrytme med faste aktiviteter og sanger som skaper forutsigbarhet. Samlingen er lik den på besøksdagene. Dagsrytmen synliggjøres for foreldrene.
- Aktiv bruk av overgangsobjekt, sangkort og huset mitt
- Opprette mappe til barnet

5. Trygghetssirkelen som pedagogisk verktøy

- Bruke relasjonskompetanse i møte med barn og foreldre
- Bruke foreldrene til å tolke og forstå barnet
- Observere samspill foreldre-barn og barn-barn
- Modellen tilpasses utfra barnets temperament og individuelle variasjoner
- Foreldrekurs i Trygghetssirkelen og andre forståelsesrammer som det autoritative krysset og toleransevinduet
- Personalet bruker aktivt sin fagkunnskap i dialog med foreldrene
- Personalet bruker aktivt trygghetssirkelen i samspill med barn og i veiledning av foreldre og personalet
- Opplæring av nyansatte
- Plan for å holde kompetansen i personalgruppen vedlike

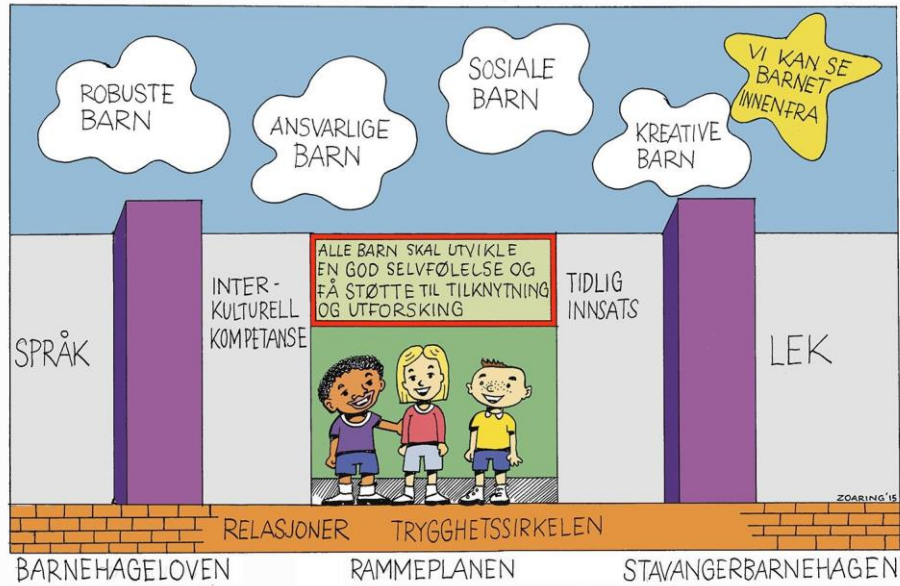
6. Gode overganger og avslutninger

- Egen rutine i barnehagen for overgang fra en avdeling til en annen med elementer fra Jåttåmodellen:
- Bli gradvis kjent med ny kontaktperson gjennom besøk inne og ute
- Bruke trygge voksne på «gammel» avdeling som trygg base for utforsking på «ny» avdeling
- Overføringssamtaler mellom «ny» og «gammel» pedagogisk leder
- Ønske om at foreldre er til stede på «ny» avdeling minimum en dag
- Fast dagsrytme med faste aktiviteter og sanger/regler
- Aktiv bruk av huset mitt og eventuelt overgangsobjekt ut fra alder og behov
- Oppstartssamtaler med nye foreldre ved behov
- Skriftlig dokumentasjon følger barnet

7. Evaluering

- Pedagogisk leder evaluerer hver enkelt oppstart etter gitte kriterier
- Foreldrene kan inviteres til evaluering gjennom samtaler, spørreskjemaer osv.
- Barnesamtaler hver høst med de eldste barna
- Systematisk bruk av evalueringen for å utvikle Jåttåmodellen videre

JÅTTÅ BARNEHAGE



Jåttå barnehage
Boremærkeveien 2, Stavanger
Tlf: 51913700